Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

EXTRACTO INFORMATIVO 3º DE DIVERSIFICACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Ámbito Lingüístico y Social son los establecidos en el anexo III del ORDEN EDU/1332/2023, de 14 de noviembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

La nota final del alumnado será la media aritmética de todos los criterios evaluados a lo largo del curso. Se considerará que el alumnado ha superado la materia cuando la media aritmética obtenida en la evaluación final de todos los criterios evaluados sea igual o superior a 5.

Todos los criterios de evaluación cuentan con el mismo peso porcentual en la nota final.

Criterios de evaluación	*Contenidos de la materia*	*Contenidos transversales*	*Instrumentos de evaluación*	*Agente evaluador*
1.1. Relacionar los conocimientos e informaciones más relevantes adquiridos, a partir del contraste de diferentes fuentes, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios y producciones orales, que reflejen el dominio de los contenidos tratados. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, CD1, CD3, CPSAA4, CC1, CCEC1)	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B, C	CT1, CT4, CT6, CT10	Trabajo de investigación Rúbrica	Heteroevaluación Coevaluación
1.2. Elaborar trabajos de investigación de manera colaborativa, planificando la redacción, de textos escritos o multimodales sobre diversos temas de interés académico, personal o social, partiendo de la información seleccionada, con coherencia, cohesión, precisión léxica, corrección léxica, ortográfica y gramatical y con un registro. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, CD1, CD2, CD3, CPSAA4)	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B, C	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	Proyecto Rúbrica	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación
1.3. Adoptar hábitos de uso crítico, seguro, sostenible y saludable de las tecnologías digitales en relación con la búsqueda y la comunicación de la información, evaluando su pertinencia y fiabilidad. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM1, CD1, CD2, CD3, CPSAA4)	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B, C	CT1, CT3, CT4, CT6, CT10	Trabajo de investigación Rúbrica	Heteroevaluación Autoevaluación
1.4. Valorar la forma y el contenido de textos orales y multimodales, evaluando su calidad, su fiabilidad y la idoneidad del canal utilizado, así como la eficacia de los procedimientos comunicativos empleados. (CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1, CCEC1)	A7, A8, B4, D	CT1, CT2	Prueba escrita	Heteroevaluación Autoevaluación
2.1. Comprender el sentido global, la estructura, las ideas más relevantes de textos escritos y multimodales de las sociedades y los territorios de cierta complejidad, integrándolos en los conocimientos previos. (CCL2, STEM2, CC1)	A7, A8, D	CT1, CT2, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.2. Generar productos originales y creativos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL3,	B, D	CT1, CT2, CT3, CT6, CT9, CT10	Proyecto Rúbrica	Heteroevaluación Coevaluación

CD2, CPSAA4, CC3, CC4)				Autoevaluación
2.3. Revisar críticamente el contenido y la forma de textos sencillos, propios y ajenos, evaluando su calidad, así como la eficacia de los procedimientos lingüísticos empleados. (CCL2, CCL3, CPSAA4, CC1, CCEC2)	D	CT1, CT2, CT6	Prueba escrita	Coevaluación
2.4. Interpretar la relación entre las elecciones lingüísticas del emisor y el propósito comunicativo y la reacción del receptor, consultando de manera progresivamente autónoma diccionarios, manuales y gramáticas. (CCL2, STEM2, CD1, CPSAA4, CCEC2)	D	CT1, CT2, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación
3.1. Entender, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas, con especial incidencia en los que emanan de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en los de la sociedad castellanoleonesa, utilizando mapas, gráficas, imágenes y aplicando métodos de investigación científica. (CCL3, CD3, CC3, CE3)	C1, C2, C3, C4	CT7, CT15	Proyecto	Coevaluación Autoevaluación
3.2. Utilizar líneas de tiempo complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos, utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la geografía y de la historia. (CCL1, CCL2, CCL3, CD2)	B, D	CT1, CT6	Prueba escrita	Coevaluación
3.3. Analizar procesos de cambio histórico a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración, las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares y la influencia de la geografía. (CCL3, CD2, CC1)	B, D	CT1, CT6, CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación
3.4. Explicar la interpretación de las obras leídas y los vínculos con otros textos escritos, orales o multimodales, a partir del análisis de las relaciones internas de sus elementos constitutivos con el sentido de la obra y con el contexto sociohistórico, atendiendo a la evolución de los géneros y subgéneros literarios. (CCL1, CCL2, CP3, CC1, CE3, CCEC1, CCEC3)	A7, A8, B4, D	CT1, CT2, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación
3.5. Crear textos personales o colectivos con intención literaria, en distintos soportes y con ayuda de otros lenguajes artísticos y audiovisuales, partiendo de la lectura de obras o fragmentos significativos en los que se empleen las convenciones formales de los diversos géneros y estilos literarios. (CCL1, CP3, CD2, CE3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	D	CT1, CT2, CT3, CT6, CT9	Proyecto Rúbrica	Heteroevaluación Autoevaluación
4.1. Identificar los elementos del entorno, natural, rural y urbano, y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de las interrelaciones entre el medio natural y el ser humano, valorando el grado de conservación y adoptando comportamientos y acciones que contribuyan a su equilibrio y mejora para hacer un uso sostenible de los recursos que ofrece. (STEM1, CPSAA2, CC1, CE1)	C	CT6, CT14	Prueba escrita	Coevaluación
4.2. Leer de manera autónoma textos seleccionados en función de los propios gustos, intereses y necesidades y dejar constancia en textos expositivos orales y/o escritos del progreso, compartiendo tanto la experiencia lectora como el disfrute de su dimensión social y explicando los criterios de selección de las lecturas, las formas de acceso a la cultura literaria y la experiencia de lectura. (CCL3, CP2, CD2, CPSAA1, CE3, CCEC1)	A7, A8, D	CT1, CT6	Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación

5.1. Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de textos escritos, orales o multimodales sobre los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC2, CC3, CE1)	B4, C	CT14	Proyecto Rúbrica	Heteroevaluación
5.2. Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua, los abusos de poder a través de la palabra y los usos manipuladores del lenguaje a partir de la reflexión y el análisis de los elementos lingüísticos y no lingüísticos de la comunicación, valorando esta como un instrumento de cohesión social. (CCL1, CCL2, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	D	CT8, CT15	Proyecto Rúbrica	Coevaluación Autoevaluación
5.3. Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos y búsqueda de consensos, poniéndolas en práctica tanto en el ámbito personal como el educativo y social. (CCL1, CCL2, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)		CT8, CT15	Proyecto Rúbrica	Coevaluación Autoevaluación
6.1. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos. (CP3, CD2, CC1)	A2, A3, C1	CT6, CT11, CT15	Prueba escrita	Coevaluación Autoevaluación
6.2. Reconocer, valorar y respetar las lenguas de España y las variedades dialectales del español, con atención especial a los dialectos y hablas en Castilla y León, contrastando aspectos lingüísticos y discursivos de las distintas lenguas, en manifestaciones orales, escritas y multimodales. (CCL1, CCL2, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC3, CCEC1, CCEC2)	A2, A3	CT6, CT11, CT15	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación
7.1. Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad, tomando conciencia de las distintas formas de vida, empleando diversidad de formatos. (CCL5, CPSAA3, CC3)	C	CT8, CT15	Proyecto Rúbrica	Coevaluación Autoevaluación

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

EXTRACTO INFORMATIVO 4º DE DIVERSIFICACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Ámbito Lingüístico y Social son los establecidos en el anexo III del ORDEN EDU/1332/2023, de 14 de noviembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

La nota final del alumnado será la media aritmética de todos los criterios evaluados a lo largo del curso. Se considerará que el alumnado ha superado la materia cuando la media aritmética obtenida en la evaluación final de todos los criterios evaluados sea igual o superior a 5.

Todos los criterios de evaluación cuentan con el mismo peso porcentual en la nota final.

Criterios de evaluación	*Contenidos dela materia*	*Contenidos transversales*	*Instrumento de evaluación*	*Agente evaluador*
1.1. Elaborar trabajos de investigación endiferentes soportes sobre temas geográfico- históricos y lingüístico-literarios, del patrimonio nacional y universal, contrastando críticamente las fuentes, con una actitud ética y responsable. (CCL2,CCL3, CP2, STEM1, CD1, CC1, CE1)	A1, A2, A4, A6, A7, A8, B2, B3, C2, C6, C8, C9.	CT1, CT2, CT3, CT6, CT9	Trabajo de investigación Rúbrica	Heteroevaluación Autoevaluación
1.2. Realizar exposiciones orales de cierta extensión y complejidad sobre los conocimientos adquiridos de manera creativa, coherente, cohesionada, citando las fuentes utilizadas y respetando la propiedad intelectual. (CCL1, CCL3, CCL5, CP2, CD3, CPSAA4)	A1, A2, B1, B4, D	CT2, CT3,CT4, CT9	Trabajo de investigación Rúbrica	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación
2.1. Comparar textos, analizando la temática,la estructura, identificando las ideas principales y lassecundarias, el vocabulario y el grado de fiabilidad. (CCL2, CCL3, CCL4, CD1, CPSAA4, CC4, CE3, CCEC2)	A1, A2, B1, B4, D	CT1, CT2, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.2. Generar producciones originales y creativas, en formatos variados, usandoinvestigaciones guiadas. (CCL3, CD2, CE3)	A1, A2, B1, B4, D	CT2, CT4, CT9	Proyecto Rúbrica	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación
2.3. Expresar ideas, sentimientos, estados deánimo y emociones, de manera oral y escrita, utilizando un vocabulario adecuado, con corrección gramatical y ortográfica. (CC1, CC3, CE3)	A1, A2, B1, B4, D	CT2, CT9	Guía de observación	Heteroevaluación
			Proyecto Rúbrica	Coevaluación Autoevaluación

2.4. Distinguir información falsa de formaciónveraz, contrastando fuentes de diversa procedencia. (CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CE1, CCEC2)	A1, A2, B1, B4	CT1, CT2, CT6	Trabajo de investigación Rúbrica	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación
3.1. Explicar los cambios experimentados porlas distintas sociedades a lo largo del tiempo y situarlos en un eje cronológico, conectando fuentes de información de diferente origen: literarias, artísticas, históricas y culturales. (CCL2, CCL3, CD3,CC1, CC3, CE3, CCEC1)	A1, A2, A4, B	CT1, CT2	Prueba escrita	Heteroevaluación
3.2. Analizar las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de la historia de la Humanidad, comparando el modo de vida actual conel modo de vida del pasado. (CCL3, CD2, CE3,CCEC1)	A1, A2, A4, A6, A7, B1, B2, B3,C1, C2, C9	CT1,CT2, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación
3.3. Interpretar los cambios experimentados en la sociedad a lo largo del tiempo, señalando los pros y los contras de estos cambios para el logro de un desarrollo sostenible. (CP3, STEM4, CPSAA3, CC2)	A1, A2, A4, A7, B1, B2, B3, C1,C2, C8	CT1,CT2, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación
4.1. Analizar la influencia de los elementos geográficos en los procesos de cambio histórico y comprender su funcionamiento como un sistema complejo, por medio del análisis multicausal, de las interacciones entre el medio natural y las sociedadeshumanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico. (CCL3, STEM1, CPSAA4, CCEC1)	A1, A2, A4, A5, A7, B2, C1, C2,C5	CT1, CT2, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación
4.2. Comprender y producir textos descriptivos, reflejando las características y los cambios experimentados por los distintos paisajes para realizar acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, mostrando comportamientos tendentes al logro de un desarrollo sostenible y defendiendo el acceso universal a los recursos del planeta. (STEM5,CD2, CPSAA5, CE1, CE3)	A1, A2, B2, C8	CT1,CT2, CT6	Proyecto Rúbrica	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación
5.1. Conocer los principios democráticosrecogidos en el ordenamiento jurídico, valorando su importancia como forma de garantizar los derechos, de fomentar la convivencia y la resolución pacífica delos conflictos. (CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CE1, CE3)	C1, C2, C4	CT1, CT2,CT6, CT7	Prueba escrita	Heteroevaluación
5.2. Identificar las ideologías y los principalesmovimientos sociales que han contribuido a estrecharlos lazos entre los diferentes pueblos de la tierra, asumiendo la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un mundo más justo y sostenible. (CCL2, CCL5, CP3, CD3, CC1, CC2, CC3, CE1, CE3)	B2, C1, C2, C9	CT1, CT2,CT6, CT7	Proyecto Rúbrica	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación
5.3. Elaborar un trabajo de investigación sobre el contraste entre el modo de vida actual y el modo de vida de	A1, A2, A3, B1, B2,	CT1,CT3,CT6,	Trabajo de investigación	Coevaluación

España en los años 60 y 70 del siglopasado, utilizando, entre otros, la hemeroteca de la Biblioteca Nacional de España, la Fototeca del Instituto del Patrimonio Cultural de España y Biblioteca Digital de Castilla y León. (CCL1, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CE3)	B4, C1, C2,C4, C9	CT2,CT4,	Rúbrica	Autoevaluación
6.1. Reconocer y apreciar la variedad lingüística y cultural de España, con atenciónespecial a los dialectos y hablas en Castilla y León, contrastando aspectos lingüísticos, demográficos, históricos y artísticos. (CCL2, CCL5, CP3, CD1, CPSAA1, CC1, CC3, CCEC1, CCEC2)	A1, A2, A3, A7,C3	CT1,CT2, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación
6.2. Identificar y rechazar actitudes discriminatorias y prejuicios, a partir del análisis de los comportamientos sociales transmitidos por los medios de comunicación, adoptando una actitud de respeto, tolerancia y defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real,especialmente de las mujeres y de colectivos discriminados. (CCL5, CP3, CC1, CC3, CC4,CCEC1, CCEC2)	C9, C10	CT6, CT8, CT11, CT15	Proyecto Rúbrica	Coevaluación Autoevaluación
7.1 Interpretar y explicar las distintas formas de vida desde el pasado a la sociedad actual, reflexionando sobre la evolución de sus hábitos y costumbres. (CPSAA3, CC1, CC3, CE3)	A1, A2, A4, C6	CT1,CT2, CT3, CT4, CT6	Guía de observación	Heteroevaluación
7.2. Realizar un trabajo de investigación, de cierta calidad y extensión, de forma cooperativa, empleando instrumentos y recursos variados, analógicos y digitales. (CCL1, CD3, CD4, CPSAA5, CE3)	A1, A2, C7	CT1,CT2, CT3, CT4, CT6	Proyecto Rúbrica	Coevaluación Autoevaluación
7.3 Producir y expresar opiniones personales, de forma argumentada, crítica y respetuosa, utilizando diversos géneros discursivos con fluidez, coherencia y cohesión. (CCL1, CD3,CPSAA1, CC1, CE3)	B4, D	CT11, CT15	Guía de observación	Heteroevaluación